

Số: 97/KH-MNLH

Long Hung, ngày 12 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024**

Căn cứ Công văn số 567/PGDDĐT- NVMN ngày 04 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Tú về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của cấp Mầm non;

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương và của nhà trường;

Trường Mầm non Long Hung đề ra nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 với chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”, cụ thể như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Trường Mầm non Long Hung được đặt trên địa bàn ấp Mỹ Khánh A, xã Long Hung, huyện Mỹ Tú, tỉnh Sóc Trăng. Trường đã được đầu tư xây dựng kiên cố.

- Về đội ngũ: Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB-GV-NV): 29. Trong đó: Cán bộ quản lý (CBQL): 02, giáo viên (GV): 21, nhân viên (NV): 06 (y tế, kế toán, bảo vệ, phục vụ, 02 cấp dưỡng).

- Về số lớp, số học sinh:

- Tổng số lớp: 12 lớp. Có 295 trẻ. Trong đó:

+ Nhà trẻ: 1 nhóm, có 14 trẻ;

+ Mầm: 1 lớp 20 trẻ;

+ Chồi: 5 lớp, có 110 trẻ;

+ Lá: 5 lớp, có 151 trẻ.

- Về cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi:

+ Có 12 phòng học: 8 phòng ở điểm chính, 4 phòng ở các điểm lẻ.

+ Khối phòng hành chính quản trị có 06 phòng, 01 phòng nghệ thuật và 01 nhà bếp.

+ Đồ dùng đồ chơi (được cấp theo danh mục Thông tư 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11/2/2010 của Bộ GD&ĐT về Ban hành Danh mục đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho GDMN và Thông tư 34/2013/TT-BGDĐT ngày 17/09/2013 của Bộ GD&ĐT về sửa đổi, bổ sung một số thiết bị quy định tại danh mục đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho

GDMN ban hành kèm theo Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11/2/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT): có 12/12 được trang bị tương đối đầy đủ.

### **1. Thuận lợi**

Được sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Tú, sự quan tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, sự ủng hộ nhiệt tình của các bậc phụ huynh và các ban ngành đoàn thể trên địa bàn.

Trường được đầu tư xây dựng khá quy mô, kiên cố hóa, môi trường thoáng mát và nằm ở nơi trung tâm đông dân cư đi lại thuận tiện trong việc đưa, đón trẻ.

Ở điểm chính có tường rào bao quanh, phòng học được xây dựng kiên cố bảo đảm an toàn, thoáng mát. Điểm lẻ các phòng học được sửa chữa cải tạo phù hợp với mẫu giáo, điểm Tân Hòa C có hàng rào bao quanh đảm bảo an toàn cho trẻ.

Trường có đủ phòng học, đảm bảo 100% các lớp đều được học 2 buổi/ngày.

Sân trường sạch sẽ, có đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi. Có nhà vệ sinh bố trí ở từng lớp dành cho trẻ và có khu vệ sinh riêng dành cho CB-GV-NV.

Điện, nước sinh hoạt: sử dụng nước máy đảm bảo vệ sinh cho trẻ, có điện thấp sáng;

Đội ngũ GV: 95,2% đạt chuẩn và trên chuẩn đạt 52,3%, có tinh thần trách nhiệm trong công tác chăm sóc giáo dục (CSGD) trẻ, có sự đoàn kết thống nhất, dân chủ trong trường học.

Trường đạt chuẩn công tác phổ cập giáo dục mầm non trẻ em năm tuổi (PCGDMNTNT) hàng năm.

Tháng 06 năm 2023, trường vinh dự được công nhận trường Mầm non đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 1 và kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2.

Công tác vệ sinh trường, lớp, phòng chống dịch bệnh trong trường học được nhà trường thực hiện tốt và duy trì hàng năm.

### **2. Khó khăn**

Tỷ lệ trẻ ăn bán trú ở trường tại điểm chính chưa đạt 100%, một số phụ huynh còn mang cơm cho trẻ.

Chưa tổ chức được cho các cháu ở điểm lẻ ăn bán trú (do thiếu cơ sở vật chất, khoảng cách điểm chính và các điểm lẻ xa nên khó khăn trong việc di chuyển thức ăn đến các điểm).

Còn thiếu 05 giáo viên để thực hiện trẻ học 2 buổi/ngày.

Còn 2 lớp điểm lẻ Tân Phước A2 chưa có tường rào bao quanh, phòng học xây dựng theo kiểu cách của tiểu học (do tiểu học bàn giao qua).

Đội ngũ: Hiện có 21 GV/12 lớp, do vậy thiếu giáo viên đứng lớp nên chưa thể vận động hết được trẻ 3,4 tuổi ra lớp hết được ngay từ đầu năm học.

Kệ đồ chơi được cấp sử dụng nhiều năm đã hư hỏng (do chất lượng không đảm bảo, làm từ vật liệu ván ép). Hiện tại trường thiếu 20 cái kệ.

Do trẻ nhỏ và 1 số trẻ phải ở với ông bà nên phụ huynh còn ngại đưa con đến trường đặc biệt là trẻ nhà trẻ và trẻ 3 tuổi nên ảnh hưởng đến chỉ tiêu huy động học sinh của trường.

## **II. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lí nhà nước về GDMN; chú trọng đổi mới công tác quản lí, quản trị nhà trường theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ, tăng cường thực hiện dân chủ cơ sở; tăng cường quản lí, hỗ trợ nâng cao chất lượng GDMN ở nhóm, lớp trong đơn vị. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong công tác quản lí và nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, CSGD trẻ.

2. Tiếp tục thực hiện các Chuyên đề, Chương trình để đổi mới, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, CSGD, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em.

- Thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Đổi mới xây dựng kế hoạch giáo dục, phát triển Chương trình nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, CSGD.

- Nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”, đánh giá, lựa chọn, nhân rộng mô hình điểm thực hiện Chuyên đề.

- Thực hiện có chất lượng giáo dục hoà nhập tại đơn vị.

3. Triển khai hiệu quả các Chương trình mục tiêu quốc gia, Chương trình hỗ trợ phát triển GDMN vùng khó khăn giai đoạn 2022 - 2030; đẩy mạnh công tác xã hội hoá GDMN phù hợp với tình hình kinh tế xã hội của địa phương; duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT), phát triển GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi.

4. Từng bước, đảm bảo các điều kiện để triển khai thực hiện thí điểm Chương trình GDMN: Về số lượng giáo viên, bố trí tối thiểu 02 GV/lớp; nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với CBQL và GV mầm non, bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng đáp ứng yêu cầu đổi mới.

5. Tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”, gắn kết với việc nâng cao chất lượng thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”.

## **III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lí giáo dục**

*1.1 Triển khai kịp thời, hiệu quả các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN*

- Thực hiện nghiêm túc các quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản chỉ đạo về GDMN. Tiếp tục rà soát, nghiên cứu các văn bản quy phạm pháp luật theo chức năng quản lý nhà nước của các cấp để xây dựng, ban hành hoặc trình cấp có thẩm quyền ban hành và tổ chức triển khai các chiến lược, quy hoạch, kế hoạch, nhiệm vụ, đề án, chương trình để cụ thể hoá các chủ trương, định hướng phát triển GDMN theo từng năm và cho cả giai đoạn, bảo đảm tính hiệu quả, khả thi với điều kiện, bối cảnh của địa phương để hoàn thành các mục tiêu và nhiệm vụ của năm học và giai đoạn.

- Thực hiện đúng quy định, hiệu quả các chính sách phát triển GDMN theo quy định. Tham mưu Lãnh đạo địa phương ban hành các chính sách đặc thù; tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GDMN, chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN mới; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT, chuẩn bị các điều kiện triển khai thí điểm phổ cập trẻ em mẫu giáo (PCGDMNTEMG) dự kiến theo 02 giai đoạn: Giai đoạn 1 (2024 - 2027): Phổ cập mẫu giáo 4 tuổi; Giai đoạn 2 (2027 - 2030): Phổ cập mẫu giáo 3 tuổi.

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền thực hiện có hiệu quả kế hoạch phát triển GDMN của địa phương; tăng cường các giải pháp để huy động hết trẻ trong độ tuổi ra lớp. Tham mưu với các cấp có thẩm quyền bổ sung thêm 06 giáo viên để đảm bảo theo quy định.

### ***1.2 Đổi mới công tác quản lý***

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ, dân chủ, công khai gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình. Giao quyền cho Phó hiệu trưởng và tổ khối trưởng về quản lý thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, gắn với nâng cao trách nhiệm giải trình trước Hiệu trưởng, trước xã hội và cơ quan quản lý, bảo đảm việc tham gia của gia đình và xã hội trong quản lý đơn vị.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số vào công tác quản lý, tổ chức các hoạt động trong đơn vị; Tăng cường ứng dụng công nghệ số để nâng cao chất lượng quản trị nhà trường.

- Tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn bảo đảm quy định, linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị; sử dụng hệ thống hồ sơ sổ sách đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng việc thực hiện nhiệm vụ trong cơ quan, tuyệt đối không phát sinh hồ sơ sổ sách ngoài quy định.

### ***1.3 Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của Pháp luật đối với cán bộ giáo viên nhân viên***

- Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá của Ban giám hiệu đối với GV theo hướng hiệu quả, đề cao vai trò giám sát, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho GVMN; bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch, thực chất, hiệu quả nhằm mục đích thực hiện nghiêm túc các quy định và nâng cao chất lượng thực hiện nuôi dưỡng, CSGD trong nhà trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đối với việc thực hiện chương trình các quy định đối với các lớp, phối hợp với đoàn thể trong việc quản lý và kiên quyết xử lý nghiêm các trường hợp không đảm bảo các điều kiện theo quy định.

- Hàng tháng Phó Hiệu trưởng và Tổ trưởng chuyên môn phải có báo cáo định kỳ cho Hiệu trưởng về hoạt động của tổ mình phụ trách.

## **2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia**

- Chỉ tiêu huy động trẻ ra lớp 352 trẻ:

+ Huy động nhà trẻ: 22 trẻ.

+ Huy động Mẫu giáo: 330 trẻ.

- Tỷ lệ chuyên cần của trẻ: đạt 95% trở lên đối với trẻ 5 tuổi, 90% trở lên đối với trẻ ở các độ tuổi khác.

- Có ít nhất 98% trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình GDMN. 100% trẻ được học 2 buổi/ngày.

- Huy động trẻ 3-5 tuổi ra lớp đạt 90% trở lên. Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 97% trở lên.

- Duy trì sĩ số đến cuối năm 99% trở lên.

- Thực hiện các nguồn vận động xã hội hóa mua sắm thêm đồ dùng, đồ chơi cho cháu.

- Xây dựng kế hoạch mua sắm đồ dùng dạy học và đồ chơi nhằm đáp ứng hiệu quả việc dạy và học của cô, trẻ.

- Xây dựng kế hoạch thu chi tài chính trong đơn vị đảm bảo kinh phí mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi và bảo quản đồ dùng đồ chơi, thiết bị cho các lớp. Phát huy hiệu quả trang thiết bị được cấp, nhân rộng việc sử dụng hợp lý các phần mềm: phổ cập, hỗ trợ quản lý, giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng, đồ chơi thông qua các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng, đồ chơi, tuyển chọn và nhân rộng trong toàn trường.

- Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, đánh giá ngoài và đề nghị công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 2 vào tháng 05/2024

## **3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi, tiến tới phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo vào năm 2030**

- Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Triển khai Kế hoạch thực hiện kết luận số 51-KL-TW theo quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” tham mưu cho UBND xã Long Hưng kế hoạch huy động trẻ em mẫu giáo phù hợp với định hướng phát triển GDMN và điều kiện của địa phương, góp phần nâng cao chất lượng, tiếp tục rà soát, đề nghị bổ sung đủ đội ngũ và CSVC cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi để duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT.

- Duy trì tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi theo quy định của tiêu chuẩn Phổ cập GDMN trẻ em năm tuổi.

+ 80% trẻ từ 3-5 tuổi đến trường đầu năm.

+ 97% trẻ 5 tuổi đến lớp đầu năm.

+ Tỷ lệ trẻ 5 tuổi thấp còi, nhẹ cân dưới 10%.

+ 100% trẻ được hưởng kịp thời các chế độ chính sách theo quy định.

+ 5/5 lớp 5 tuổi có đủ đồ dùng, thiết bị theo yêu cầu tối thiểu.

+ 98% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN.

+ Duy trì kết quả Phổ cập GDMNTENT đến cuối năm.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện PCGD-XMC theo quy định; thực hiện tốt công tác phối hợp điều tra, xử lý, cập nhật số liệu theo phần mềm PCGD-XMC bảo đảm đầy đủ, kịp thời, chính xác; tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

#### **4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

##### ***4.1 Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em***

- Hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 chủ động, linh hoạt để thích ứng với tình hình thiên tai, dịch bệnh phù hợp với bối cảnh địa phương, vừa củng cố và nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường mầm non và nhóm, lớp mầm non độc lập; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các nhóm, lớp tại đơn vị trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ, đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

- Phối hợp với Y tế địa phương thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em.

## **4.2 Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN**

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về Công tác Y tế trường học. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của tổ chức y tế thế giới và khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần/năm, phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong đơn vị.

- Thực hiện nghiêm túc công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 về công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN: Phối hợp với ngành y tế bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở GDMN theo quy định; số bữa ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ em, thời gian tổ chức ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hằng ngày bảo đảm đúng quy định tại Chương trình GDMN; Tăng cường công tác kiểm tra và sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ em trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và ATTP, kịp thời chấn chỉnh, xử lý những sai phạm trong công tác nuôi dưỡng cho trẻ tại đơn vị

- Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì.

- Tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em” phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021 - 2025”.

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn các nhóm, lớp nâng cao năng lực phát triển Chương trình GDMN nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ GDĐT ban hành nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Xây dựng, mô hình nuôi dưỡng, CSGD trẻ, đặc biệt là mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng; Tăng cường phổ biến kiến thức CSGD trẻ tại gia đình và cộng đồng; huy động sự đóng góp của nhân dân, các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể, các đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong, ngoài nước kết hợp với chính sách hỗ trợ của nhà nước để phục vụ việc tổ chức bữa ăn bán trú; có giải pháp hỗ trợ, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với chương trình lớp Một phổ thông.

- Tiếp tục triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” giai đoạn 2020 - 2024 tại đơn vị.

- Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong các cơ sở GDMN gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản Bộ GDĐT đã ban hành. Áp dụng cho trẻ 4-5 tuổi và 5-6 tuổi

- Tổ chức “Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường”, tuyển chọn giáo viên đủ điều kiện tham dự “Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm 2024”;

- Tổ chức “Hội thi làm đồ dùng sáng tạo năm 2023” cấp trường để chọn những đồ dùng có chất lượng tham gia “Hội thi làm đồ dùng sáng tạo năm 2023” cấp huyện.

### **5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu mới**

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung Kế hoạch số 446/KH-BGDĐT ngày 28/3/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, GV đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN. Chú trọng bồi dưỡng nâng cao chất lượng GV người DTTS, hỗ trợ GV sử dụng tiếng mẹ đẻ của trẻ trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch tổng thể thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ; tiếp tục thực hiện việc đánh giá đội ngũ CBQL, GV theo quy định.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác tham mưu các cấp bảo đảm đủ số lượng GV theo quy định, bố trí bảo đảm ít nhất 02 GV/lớp, bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ vững trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình GDMN. Chủ động đổi mới phương pháp giáo dục trẻ em, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục và điều chỉnh phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tiễn của lớp. Nâng cao năng lực đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới.

- Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, lớp và văn hoá địa phương; nâng cao năng lực ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em và quản lý nhóm, lớp và đáp ứng yêu cầu về quản lý trẻ em, quản lý CSVC và quản lý hồ sơ, sổ sách của nhóm, lớp theo quy định.



## **6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và tiếp cận hội nhập quốc tế**

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025.

- Tranh thủ các nguồn đầu tư, tài trợ từ các tổ chức quốc tế, các tổ chức phi chính phủ trong và ngoài nước để phát triển GDMN tại địa phương: hợp tác, liên kết hỗ trợ công nghệ, kiến thức quản lí, chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL, GV, áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới vận dụng phù hợp với điều kiện của nhà trường để phát triển Chương trình.

- Thực hiện phối hợp với đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài để tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch giáo dục ở đơn vị bảo đảm thực hiện mục tiêu giáo dục.

- Hướng dẫn GV nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, CSGD trẻ; tăng cường hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, CSGD trẻ mầm non giữa các nhóm lớp; tổ chức giao lưu học tập kinh nghiệm cho CBQL và GV được tiếp cận mô hình nhà trường tiên tiến của các tỉnh/thành phố đã áp dụng hiệu quả.

## **7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin**

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, cụ thể:

- Đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lí, ứng dụng nền tảng số phục vụ quản trị, điều hành dựa trên công nghệ và dữ liệu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lí và chất lượng cung cấp dịch vụ hỗ trợ của Nhà nước; đổi mới mạnh mẽ phương thức tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, CSGD trẻ em, khai thác hiệu quả môi trường số trở thành hoạt động giáo dục hằng ngày đối với GDMN.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đơn vị. Huy động các nguồn lực tham gia đầu tư, xây dựng hạ tầng số (phòng học thông minh, phòng học kết nối,...) tạo điều kiện hỗ trợ GV trong tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số, hỗ trợ GV trong thiết kế giáo án điện tử, khai thác phần mềm lập kế hoạch giáo dục, số hoá tài liệu, học liệu và các nội dung giáo dục, hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ nuôi dưỡng, CSGD trẻ.

- Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số, phát triển kỹ năng số cho đội ngũ nhà giáo, CBQL giáo dục, nhân viên bảo đảm quản lí, làm việc hiệu quả trên môi trường số; nâng cao năng lực đội ngũ ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ em, trong đó đặc biệt lưu ý công tác bồi dưỡng năng lực số hoá tài liệu, học liệu và nội dung giáo dục, khả năng chủ động tham gia các khoá bồi dưỡng, tập huấn online của GV; đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn về việc sử dụng được các phần mềm ứng dụng cơ bản trong CSGD

trẻ em và quản lý nhóm, lớp ứng dụng phần mềm y tế trường học để theo dõi thể lực, sức khỏe và dinh dưỡng cho trẻ; triển khai hệ thống bồi dưỡng GV đảm bảo 100% nhà giáo có hồ sơ và tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu.

### 8. **Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non**

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, đơn vị, đặc biệt về Chương trình hỗ trợ phát triển GDMN vùng khó khăn giai đoạn 2022 - 2030; Tăng cường các hoạt động truyền thông, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

- Đẩy mạnh truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong cơ sở GDMN; đa dạng các kênh truyền thông, lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội cùng chăm lo phát triển GDMN.

- Truyền thông về việc đổi mới Chương trình GDMN, mục đích, nội dung của Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi để các tổ chức, cá nhân nhận thức đầy đủ, thực hiện tốt phối hợp giữa nhà trường với gia đình, tổ chức xã hội để nâng cao chất lượng GDMN của địa phương.

### IV. **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Các bộ phận và các lớp căn cứ nội dung của kế hoạch này và tình hình thực tế của đơn vị để xây dựng kế hoạch chi tiết, cụ thể, đảm bảo thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đạt hiệu quả tốt nhất.

Các bộ phận và các lớp thực hiện báo cáo đúng thời gian, đúng quy định, các số liệu phải chính xác./.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT Mỹ Tú (để phê duyệt);
- CB-GV-NV trường (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Lê Thị Trúc Ly**

**PHÒNG GDĐT HUYỆN MỸ TÚ**



*Nguyễn Minh Trí*